



REVISI KURIKULUM

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG
TASIKMALAYA-JAWA BARAT**

**INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG
TASIKMALAYA-JAWA BARAT
2017**

KATA PENGANTAR

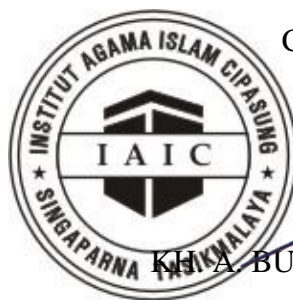
Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt., karena hanya atas rahmat-Nya kurikulum Program Pasca Sarjana (S.2) Magister Pendidikan Islam ini dapat selesai disusun.

Kurikulum ini disusun untuk menjadi pedoman dalam pengembangan perkuliahan di Program Pasca Sarjana (S.2) Magister Pendidikan Institut Agama Islam Cipasung, dalam rangka mewujudkan visinya “ Menjadi pusat unggulan dalam bidang ilmu pendidikan Islam melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi”.

Dalam penggunaannya, kurikulum ini dapat dikembangkan oleh setiap dosen pengampu dan untuk memenuhi prinsip fleksibilitasnya akan terus disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan terbaru.

Pada kesempatan ini pula kami mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun yang telah bekerja keras menyusun kurikulum ini. Semoga menjadi sumbangan bagi perkembangan Institut Agama Islam Cipasung dan dunia ilmu pengetahuan pada umumnya.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberkati setiap usaha kita.



Cipasung, April 2017

Rektor,


KH. A. BUNYAMIN RUHIAT, Drs. MSI

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Kode	Kelompok Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Semester			
			I	II	III	IV
PPS.8.101	Prasyarat (MKP)	1. Filsafat Ilmu	0			
PPS.8.102		2. <i>English for Research Project</i>	0			
Jumlah per semester			0	-	-	-
Komponen MKP			Jumlah 0			
MPI.8.103	Wajib (MKW)	1. Perkembangan Teori Manajemen Klasik – Modern	2			
MPI.8.104		2. Manajemen dalam Perspektif Qur'an dan Hadits	2			
MPI.8.105		3. Kepemimpinan dan Teori Prilaku dalam Organisasi Lembaga Pendidikan Islam	2			
MPI.8.206		4. Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan		2		
Jumlah per semester			6	2	-	-
Komponen MKW			Jumlah 12			
MPI.8.207	Program Studi (MKPS)	1. Studi Perencanaan Pendidikan Madrasah		3		
MPI.8.208		2. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam		3		
MPI.8.209		3. Manajemen Strategik dan Manajemen Mutu Madrasah		3		
MPI.8.210		4. Manajemen Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam		3		

Kode	Kelompok Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Semester				
			I	II	III	IV	
MPI.8.211		5. Komunikasi Organisasional dalam Pendidikan Islam		3			
MPI.8.212		6. Perbandingan Sistem Manajemen Pendidikan di ASEAN dan Dunia Islam		3			
MPI.8.313		7. Manajemen Evaluasi Pendidikan			2		
MPI.8.314		8. Studi Kebijakan Pendidikan Madrasah			2		
MPI.8.315		9. Pengawasan dan Supervisi Pendidikan Madrasah			2		
MPI.8.316		10. Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah			2		
MPI.8.317		11. Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren			2		
MPI.8.318		12. Teknik Penulisan Karya Ilmiah Manajemen Pendidikan Islam			0		
MPI.8.419		13. Tesis	-	-	-	6	
Jumlah per semester			-	18	10	6	
Jumlah Komponen MKPS			32				
MPI.8.120		Pilihan / Elektif (MKE)	1. Sejarah Sosial Kelembagaan Pendidikan Islam	2			
MPI.8.121			2. <i>Al Arabiyah lil al bahsi al ilmiy</i>	2			
MPI.8.322	3. Masalah-masalah Aktual dan Inovasi Pendidikan di Sekolah dan Madrasah				2		
MPI.8.323	4. Manajemen Sistem Informasi Pendidikan Madrasah				2		
MPI.8.324	5. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Madrasah				2		

Kode	Kelompok Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Semester			
			I	II	III	IV
MPI.8.325		6. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan Madrasah			2	
Jumlah per semester			4	-	2	-
Jumlah Komponen MKE			6			
Jumlah per semester			10	20	12	6
Jumlah semua			48			

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode	: MKP. 1.02
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Prasyarat
Semester	: I (satu)
Bobot	: 0 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dipersiapkan untuk memahami bacaan-bacaan dalam bahasa Inggris yang digunakan sebagai literatur mata kuliah dan pendalaman materi keilmuan lain. Karena itu bacaan-bacaan yang relevant dengan *Islamic Studies* yang diajarkan di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Cipasung menjadi sumber utama bagi mata kuliah ini.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan :

1. Memahami dan menggunakan kata benda dan kata kerja dalam teks ilmiah.
2. Memahami dan menggunakan kata sifat dan keterangan teks ilmiah
3. Memahami, menggunakan dan menerjemahkan adjective dalam bacaan ilmiah.
4. Memahami, menggunakan dan menerjemahkan S and Verb agreement
5. Memahami dan menggunakan Bentuk kata (word forms)
6. Memahami dan menggunakan kalimat utama dan anak kalimat
7. Memahami dan menggunakan kalimat pasive
8. Memahami dan menggunakan unsur-unsur susunan kalimat (word order).

C. Pokok Bahasan

1. Part of speech: Noun and Verb
 - a. Characteristic of Noun
 - b. Characteristic of Verb
2. Part of speech: Adjective and adverb

- a. Characteristic of adjective
 - b. Characteristic of adverb
3. Reading on management
 4. S and V agreement
 5. Positive, negative, and question sentences
 6. Word Forms
 7. Clauses on Noun, Verb, adjective, and adverb
 8. Passive voices
 9. Word Order
 10. Presentation how to translate passive voice
Practice: Doing exercise on text book
 11. Presentation how to translate phrases
Practice: Doing exercise on text book

D. Referensi

Milada Broukal, *Peterson's Toefl Grammar Flash*.

Peter Watcyn-Jones, *Grammar Games and Activities for Teachers*

Peter Watcyn-Jones, *Vocabulary Games and Activities for Teachers*

INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Perkembangan Teori Manajemen Klasik - Modern
Kode	: MKP. 1.03
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Prasyarat
Semester	: I (Satu)
Bobot	: 0 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Perkembangan Teori Manajemen Klasik dan Modern adalah mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa pada semester awal karena ia merupakan syarat untuk dapat mengambil mata kuliah keahlian yang berkaitan dengan manajemen dan kepemimpinan.

Mata kuliah ini memberikan informasi dan pengetahuan tentang teori-teori manajemen baik dalam konteks umum maupun pendidikan.

Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami secara benar tentang konsep manajemen. Mereka juga diperkenalkan dengan teori-teori manajemen dan dalam konteks umum berikut segala kelebihan dan kelemahan masing-masing teori.

Mereka harus mampu memahami teori-teori manajemen klasik hingga kontemporer dan menganalisis aplikabilitas dari masing-masing teori dalam kehidupan praktis.

B. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan pemahaman tentang latar belakang sosial dan filosofis dari perkembangan teori-teori manajemen, serta memahami dimensi teoritis dan dimensi praktis dari teori-teori manajemen yang berkembang dalam rentang kurun waktu “klasik” hingga modern.

C. Pokok Bahasan

1. Latar belakang sosial dan filosofis perkembangan teori manajemen
2. Konsep dan fungsi manajemen
3. Teori manajemen klasik
 - a. Scientific management theory
 - b. Teori organisasi klasik
 - c. Teori-teori manajemen transisional: lebih berorientasi pada orang
4. Teori manajemen modern:
 - a. Hugo Munsterberg dan kelahiran psikologi industrial
 - b. Elton Mayo dan gerakan human relations
 - c. Pendekatan perilaku terhadap manajemen
 - d. Model-model manajemen: persepektif politik, perspektif kultur, dan perspektif budaya.
5. Arah evolusi teori manajemen
6. Teori-teori manajemen dan kepemimpinan pendidikan
 - a. Instructional
 - b. Moral
 - c. Participative dan democratic
 - d. Managerial
 - e. Visionary & Strategic
 - f. Cultural
 - g. Transformational

D. Referensi

- Bush, T., & Middlewood, D. (2005). *Leading and Managing People in Education*. London: Sage Publication.
- Grace, G. (1995). *School Leadership: Beyond Education Management*. London. Washington D. C.: The Falmer Press.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1998). *Organizational Behavior: Managing People and Organisation* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline*. New York: Doubleday.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The Principal: New Leadership for New Challenges*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Smith, R. (1995). *Successful School Management*. London: Cassel.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah : **Filsafat Ilmu**

Kode	: MKW. 1.01
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Wajib
Semester	: I (satu)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat, ilmu dan pendidikan serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenai sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu dan dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya.

B. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan:

2. Memahami konsep dasar filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran, perencanaan dan pengembangan ilmu dan pendidikan secara akademik dan profesional.
3. Mampu memahami filsafat ilmu untuk mengembangkan diri sebagai ilmuwan maupun sebagai pendidik dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif maupun perpaduan kedua-duanya dalam konsentrasi bidang studi yang menjadi minat utamanya.
4. Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai dasar pemikiran, perencanaan dan pengembangan khususnya landasan keilmuan dan landasan pendidikan yang dijiwai nilai-nilai ajaran agama dan nilai-nilai luhur budaya masyarakat Indonesia yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara serta umat manusia dalam pemahaman dan perkembangan lingkungan dinamika global.

C. Pokok Bahasan

1. Pengertian filsafat
 - a. Arti istilah dan rumusan filsafat
 - b. Obyek studi dan metode filsafat
 - c. Bidang kajian filsafat: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi
 - d. Aliran/Mazhab dalam filsafat
 - e. Cabang-cabang filsafat
 - f. Jalinan. Ilmu, filsafat dan agama.

2. Pengertian filsafat ilmu
 - a. Arti istilah definisi filsafat ilmu
 - b. Cakupan dan permasalahan filsafat ilmu
 - c. Berbagai pendekatan filsafat ilmu
 - d. Sejarah dan Perkembangan filsafat ilmu
 - e. Fungsi dan arah filsafat ilmu

3. Substansi filsafat ilmu
 - a. Kenyataan atau fakta
 - b. Kebenaran
 - c. Konfirmasi
 - d. Logika Inferensi
 - e. Telaah konstruksi teori

4. Dimensi kajian filsafat ilmu
 - a. Dimensi Ontologis
 - b. Dimensi Epistemologis
 - c. Dimensi Aksiologis

5. Pengembangan dan Penerapan Teori
 - a. Pengembangan teori dan alternatif metodologinya.

- b. Etika dalam Pengembangan Ilmu dan Teknologi
- c. Jalinan fungsional Agama, Filsafat dan Ilmu.
- d. Implikasi dan Implementasi Filsafat Ilmu dalam pengembangan Keilmuan dan Kependidikan.

D. Referensi

- Achmad Sanusi (1998), *Filsafat Ilmu, Teori Keilmuan dan Metode Penelitian*, Bandung: Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- (1999), *Titik Balik Paradigma Ilmu : Implikasinya Bagi Pendidikan*, Orasi ilmiah Pada Wisuda UHAMKA tanggal 31 Juli 1999, Jakarta: Majelis Pendidikan Tinggi Muhammadiyah UHAMKA.
- Branner, Julia. (2002), *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Samarinda: Pustaka Pelajar.
- Capra, Fritjop, (1998), *Titik Balik Peradaban: Sains Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*, Terjemahan M. Thoyibi, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Conny R. Semiawan, dkk. (1988), *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*, Bandung: Remadja karya.
- Endang Saefuddin Anshari, (1982), *Ilmu, Filsafat dan Agama*, Surabaya: Bina Ilmu.
- Himsworth, Harold (1997), *Pengetahuan Keilmuan dan Pemikiran Filosofi*, (Terjemahan Achmad Bimadja, Ph.D), Bandung: ITB Bandung.
- Ismaun, (2002), *Filsafat Ilmu, Materi Kuliah*, Bandung (Terbitan Khusus).
- Jammer, Max (1999), *Einsten and Religion: Physics and Theology*, New Jersey: Princeton University, Press.
- Kuhn, Thomas S, (2000), *The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*, Terjemahan Tjun Surjaman, Bandung: Rosda).
- Noeng Muhadjir, (1996), *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Iii, Yogyakarta*. Rake Sarasin.
- , (1998), *Filsafat Ilmu: Telaah Sistematis, Fungsional Komparatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Redja Mudyahardjo, (2001), *Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar*, Bandung: Rosda.
- Sidi Gazalba, (1973), *Sistematika Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang.

Sudarto (1997), *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
 Tibawi, AL, (1972), *Islamic Education*, London: Luzak & Company Ltd.

Titus, Harold. H, (1959), *Living Issues in Philosophy: An Introductory Book of Readings*, New York: The Mac Millan Company.

Zuhairini dkk. (1995), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
 PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
 INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan
Kode	: MKW. 1.04
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Wajib
Semester	: I (Satu)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang paradigma, epistemologi, pendekatan, metode dan terapan dari metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.

B. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan pemahaman tentang dimensi teoritis dan dimensi praktis dalam penelitian pendidikan, serta dapat menggunakan dimensi-dimensi penelitian serta teknik statistik dalam menyusun rencana dan laporan penelitian pendidikan.

C. Pokok Bahasan

1. Kegunaan dan ruang lingkup penelitian pendidikan
2. Tujuan dan wilayah penelitian pendidikan
3. Konsep dasar, fungsi dan pendekatan penelitian pendidikan
4. Sasaran kajian penelitian pendidikan (manajemen dan sistem pendidikan)
5. Metode-metode penelitian pendidikan:
 - a. Metode penelitian histories
 - b. Metode penelitian deskriptif
 - c. Metode penelitian korelasional
 - d. Metode penelitian pengembangan
6. Metode-metode penelitian pendidikan
 - a. Metode penelitian kasus
 - b. Metode penelitian kausal komparatif
 - c. Metode penelitian eksperimen semu
 - d. Metode penelitian eksperimen sungguhan
 - e. Metode penelitian tindakan
 - f. Metode penelitian masa depan
7. Teknik-teknik pengumpulan data pendidikan.
 - a. Angket
 - b. Wawancara
 - c. Observasi
 - d. Teknik-teknik partisipatif
8. Teknik-teknik pengolahan data dalam pendekatan penelitian kualitatif
Penggunaan statistik dalam pendekatan penelitian kuantitatif.
9. Penyusunan proposal penelitian pendidikan.
10. Teknik penyusunan laporan hasil penelitian pendidikan.
11. Presentasi dan pembahasan proposal penelitian pendidikan.
12. Proposal perorangan mahasiswa.

D. Referensi

- Abdullah, T. dan Karim, M. R. (1990). *Metodologi Penelitian Agama*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Babbie, E. (1986). *The Practice of Social Research*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co.
- Bogdan, R. C. and Bikken, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.

- Fowles, J. (1984). *Handbook of Futures Research*. London: Greenwood Press.
- Lincoln, Y. S. and Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publications.
- McTaggart, R. (1993). *Action Research: A Short Modern History*. Victoria, Australia: Deakin University.
- Moleong, L. Y. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Sudjana, D (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Handout. Bandung: PPS UPI.
- (2001). *Falsafah Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Dosen PLS UPI dan UNY di Bandung. Jur. PLS FIP UPI.
- (2005). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PPS-Rosda Karya.
- Sudjana, N. dan Ibrahim (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Pelatih Proyek PGSM (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Depdiknas, Proyek PGSM.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah	: Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam
Kode	: MKPS. 2.02
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: 2 (dua)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Pendidikan merupakan bidang ilmu yang mengkaji tentang berbagai sumber daya pendidikan yang merupakan kekuatan dalam mendukung keberhasilan program pendidikan. Mata kuliah ini menyangkut pembahasan tentang segala aspek sumber daya pendidikan termasuk manusia, keuangan, waktu, materi, dan lingkungan. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengenali jenis-jenis sumber daya pendidikan serta mampu memenej sumber-sumber daya pendidikan sehingga menjadi kekuatan bagi penyelenggaraan pendidikan

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami teori-teori manajemen sumberdaya manusia, meliputi perencanaan, pengembangan, serta penggunaan model-model penilaian sumberdaya manusia.
2. Mengembangkan sumberdaya manusia dalam lembaga pendidikan.
3. Memahami prinsip-prinsip manajemen waktu serta mengaplikasikannya dalam sistem pengembangan sumberdaya manusia secara komprehensif.

C. Pokok Bahasan

1. Kedudukan Manajemen Sumber Daya dalam Organisasi Pendidikan
2. Pengertian personil dan manajemen SDM dan permasalahannya
3. Perencanaan pengembangan SDM
4. Perencanaan Penggunaan SDM
5. Pengembangann SDM pendidikan dan persfektif masyarakat masa depan
6. Model-model pengembangan SDM
7. Manajemen Finansial Sekolah: Jenis-jenis budget, monitoring budget, fund raising.
8. Isu-isu Fiskal dalam konteks Manajemen Berbasis Sekolah
9. Manajemen materi dan fasilitas sekolah: gedung, perpustakaan, multimedia, dan fasilitas lainnya
10. Manajemen waktu: membuat jadual dan alternatif jadual

D. Referensi

- Bernandin, H. John, & Joyce E.A. Russell, (1993), Human Resources Managemen, Singapore: MacGraw-Hill, Inc..
- Mathis, L.R. dan Jackson. J. H., (2001), Manajemen Sumber Daya Manusia (ter. Sadeli dan Prawira Hie), Jakarta: Penerbit Salemba Empat
- Gomes, F.C., (2002), Manajemen Sumber Daya Manusia. Yoyakarta: Penerbit Andi
- Sudjana S., H.D., (2004). Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Noformal dan Pengembangan SDM. Falah Production: Bandung.
- Simamora, H., (2004), Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah : **Kepemimpinan dan Teori Prilaku dalam
Organisasi Lembaga Pendidikan Islam**

Kode	: MKW. 1.03
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Wajib
Semester	: I (satu)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa secara konseptual dan aplikasi mengenai pengaruh perilaku (behavioral) terhadap kinerja (performance) dan produktivitas kerja pada tingkat individual, kelompok dan organisasi

B. Tujuan

Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan berikut:

1. Memahami dasar-dasar kajian analisis kepemimpinan dan perilaku organisasi.
2. Memahami kompleksitas perilaku manusia dalam organisasi sebagai sistem sosial.
3. Memiliki pentingnya “human skills” sebagai unsur kompetensi profesional manajemen pendidikan.
4. Mampu mengidentifikasi aspek-aspek perilaku organisasi yang merupakan ruang lingkup kajian perilaku organisasi.
5. Melakukan analisis terhadap masalah-masalah kepemimpinan dan perilaku organisasi di lingkungan organisasi pendidikan.

C. Pokok Bahasan

1. Ruang lingkup kajian Teori Organisasi, pendekatan-pendekatan dalam Studi Organisasi.
2. Perkembangan Kajian Ilmu Manajemen Pendidikan dan relevansinya dengan posisi kajian Perilaku Organisasi.
3. Definisi, konsep dan Orientasi kajian Perilaku Organisasi.
4. Pendekatan pengembangan perilaku organisasi : kualitatif dan kuantitatif.
5. Faktor-faktor pembentukan kepribadian individu.
 - a. Persepsi
 - b. Kognisi
 - c. Sikap

6. Teori-teori kepemimpinan
 - a. Trait theory
 - b. Behavior theory
 - c. Situational theory
 - d. Contingency theory
 - e. Charismatic theory
 - f. Transactional & transformational theory
 - g. Distributed leadership
 - h. Substitutes for leadership
7. Teori-teori manajemen dan kepemimpinan Pendidikan
 - a. Instructional
 - b. Moral
 - c. Participative dan democratic
 - d. Managerial
 - e. Visionary & Strategic
 - f. Cultural
 - g. Transformational
8. Riset tentang kepemimpinan sekolah sukses: International Successful School Principalship Project (ISSPP).
9. Motivasi
 - a. Konsep Motivasi
 - b. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.
 - c. Teori-teori Motivasi
 - d. Pengukuran Motivasi
10. Komunikasi organisasi.
 - a. Konsep dasar komunikasi organisasi
 - b. Pentingnya Kajian terhadap komunikasi organisasi
 - c. Jaringan komunikasi organisasi
 - d. Komunikasi organisasi dalam organisasi pendidikan.
11. Effective Decision Making.
 - a. Konsep Pengambilan Keputusan.
 - b. Kepemimpinan dan Pembuatan Keputusan.
 - c. Proses Pembuatan Keputusan.
 - d. Keputusan Yang Efektif.
12. Stress and Conflict.
 - a. Pengertian Stress dan Conflict
 - b. Faktor-faktor penyebab terjadinya kondisi stress dan conflict
 - c. Dinamika stress dan conflict
 - d. Dampak stress dan conflict terhadap produktivitas.
 - e. Model Manajemen Konflik dan Stres
13. Kepuasan kerja.

- a. Pengertian Kepuasan Kerja
 - b. Variabel Kepuasan Kerja
 - c. Indikator dan Konsekuensi Kepuasan Kerja
 - d. Kepuasan Kerja dalam Organisasi Pendidikan.
14. Budaya organisasi.
- a. Konsep Budaya Organisasi (Pengertian, Pembentukan, Karakteristik dan Peranan)
 - b. Pentingnya kajian budaya organisasi
 - c. Jenis dan tingkatan budaya organisasi.
 - d. Budaya organisasi dalam organisasi pendidikan.
 - e. Penelitian budaya organisasi
15. Creating and Implementing Organizational Change
- a. Konsep Perubahan Organisasi
 - b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan organisasi
 - c. Aspek-aspek yang perlu diubah
 - d. Langkah-langkah Strategis Manajemen Perubahan
16. Power and Influence
- a. Konsep Kekuasaan
 - b. Wewenang dan Kekuasaan
 - c. Ruang Lingkup Kekuasaan
 - d. Proses Kekuasaan dalam organisasi
 - e. Etika Kekuasaan dalam organisasi
17. Learning Organization.
- a. Konsep Learning Organization
 - b. Prinsip-prinsip Learning Organization
 - c. Learning Organization dalam perspektif Manajemen Strategik

D. Referensi

- Argyris,C. (1992). On Organizational Learning. Cambridge:Blackwell Publishers,Inc.
- Buchori Zainun (19981). Manajemen dan Motivasi. Jakarta : Balai Aksara.
- Campbel, David (1992). The Road to Creativity. (terjemahan Sadiman). Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Robert Kreitner dan Angelo Kinicki () perilaku organisasi
- Indriyo Gitosudarwo (1997), Perilaku Keorganisasian, Edisi ke 1, BPFE Yogyakarta, Yogyakarta.

- Makmuri Muchlas (2005), *Perilaku Organisasi*, Edisi ke 1, Gajah University Press, Yogyakarta.
- Manahan P. Tampubolon, *Perilaku Keorganisasian*, Edisi ke 1, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Bush, T., & Middlewood, D. (2005). *Leading and Managing People in Education*. London: Sage Publication.
- Caldwell, B. J. (2000). *A Blueprint of Successful Leadership in an Era of Globalisation in Learning*. Retrieved December 10, 2000, from <http://www.edfac.unimelb.edu.au/EPM/StaffProfile/BCaldwell.html>
- Grace, G. (1995). *School Leadership: Beyond Education Management*. London. Washington D. C.: The Falmer Press.
- Hill, P. W. (2002). What All Principals Should Know About Teaching and Learning. In M. S. Tucker & J. B. Coddling (Eds.), *The Principal Challenge* (pp. 43-75). San Francisco: Jossey-Bass.
- Leithwood, K. (2005). Understanding Successful School Leadership: Progress on a Broken Front. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 619-629.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). What Do We Already Know About Successful School Leadership? Retrieved October 7, 2003, from <http://www.cepa.gse.rutgers.edu/Division%20A%20Papers%202003/Leithwood%20Riehl4-28.pdf>
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1998). *Organizational Behavior: Managing People and Organisation* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Oster, M. J. (1991). *Vision-Driven Leadership*. San Bernrdino, CA: Here's Life Publishers.
- Raihani, & Gurr, D. (2006). Value-Driven School Leadership: An Indonesian Perspective. *Leading and Managing*, 12(1), 121-134.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline*. New York: Doubleday.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The Principal: New Leadership for New Challenges*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Smith, R. (1995). *Successful School Management*. London: Cassel.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in Organizations* (5th ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Abdullah, Syukur (1991), *Budaya Birokrasi Indonesia*, PT Pustaka Utama Grafika, Jakarta
- Abdul Wahab, Solichin (1998), *Reformasi Pelayanan Publik Menuju Sistem yang Responsif dan Berkualitas*, Fakultas Ilmu Administrasi Negara Unbraw

- Albrow, Martin (1989), *Birokrasi* (alih bahasa ; Rusli Karim dan T.Daryanto), PT Tiara Wacana, Yogyakarta
- Benveniste, Guy (1991), *Birokrasi* (alih bahasa ; Sahat Simamora), PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Blau, Peter M dan Meyer (2000), *Birokrasi dalam Masyarakat Modern*, Rineka Cipta, Jakarta
- Castel, Lance (1976), *Bureaucracy and Society In Indonesia*, Unpublished Paper
- Jackson, D Karl (1991), *Bureaucracy Polity; A Theoretical Framework for the Analysis of Power and Communication in Indonesia*, University of California Press
- Kaisiepo, Manuel (1992), *Birokrasi dan Politik di Indonesia Era Orde Baru*, Jurnal Ilmu Politik.
- Kuntowijoyo (1995), *Demokrasi dan Budaya Birokrasi*, Yogyakarta
- Lay, Cornelis (2000), *Birokrasi di Indonesia*,
- Lubis, Mochtar (1977), *Manusia Indonesia* (sebuah pertanggung jawaban), Idayu Press, Jakarta
- Manan, Imran (1995), *Birokrasi Modern dan otoritas Tradisional di Minangkabau* (Nagari dan desa di Minangkabau, Dikti
- Maschab, Mashuri (1991), *Birokrasi Orde Baru*, LP3ES, Jakarta
- Osborne, David & Gaebler, Ted (1991), *Mewirauahakan Birokrasi* (alih bahasa; Abdul Rosyid), Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta
- Osborne, David & Plastrik, Peter (2000), *Memangkas Birokrasi* (alih bahasa; Abdul Rosyid), Ramelan, Jakarta
- Soeprapto, Riyadi (1999) *Clean Government, Kinerja Birokrasi dan Pelayanan Publik, Salah Satu Alternative dalam Menghadapi Krisis*, PPS Unbraw
- Surbakti, Ramlan (1991), *Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan*, Prisma
- Taliziduhu, Ndaraha (1986), *Birokrasi Pembangunan*, ; Dominasi atau Alat Demokrasi, Jurnal Ilmu Politik, Gramedia Jakarta
- Thoha, Miftah (1990), *Netralitas Birokrasi di Indonesia dalam Membangun Martabat Manusia*, Peran Ilmu-Ilmu Social dalam Membangun, Gajah Mada Press, Yogyakarta
- Warwic, Donal P (1975), *A Theory of Public Bureaucracy*, Cambridge, Massachussets, Harvard University Press.
- Weber, Max (edited by Robert K Merton, Cs) *The Esencial of Bureaucracy Organization: An Ideal-Type Contruction*, Journal, free Press),

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Manajemen Strategik dan Manajemen Mutu
	Madrasah
Kode	: MKPS, 2.03
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: 2 (dua)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang manajemen strategik dan manajemen mutu pendidikan, sehingga mereka menjadi pemimpin pendidikan yang well qualified, well trained dan penuh dedikasi.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami teori-teori manajemen strategik dan manajemen mutu serta mampu mengaplikasikannya dalam pengembangan lembaga pendidikan.

C. Pokok Bahasan

2. Hakikat pentingnya kebijakan strategik pendidikan
 - a. Pendahuluan
 - b. Hakikat kebijakan/strategik
 - c. Peran sentral kebijakan/strategik dalam organisasi
3. Factor-faktor utama dalam pembentukan dan implementasi kebijakan
 - a. Perubahan lingkungan organisasi
 - b. Tanggung jawab social pendidikan dan tanggapannya
 - c. Model manajemen dan organisasi
4. Pembentukan kebijakan/strategik pendidikan
 - a. Perencanaan sistematis dalam manajemen pendidikan
 - b. Mengidentifikasi strategik untuk mengevaluasi
 - c. Mengevaluasi dan memilih alternative strategik
 - d. Individu dalam perumusan strategik

- e. Aspek kelompok pembentukan strategic
- f. Pendekatan alternative terhadap pengambilan keputusan
- 5. Implementasi kebijakan/strategic pendidikan
 - a. Struktur organisasi dan proses pengimplementasian kebijakan
 - b. Sistem formal untuk mengimplementasikan kebijakan dan strategi
 - c. Peran manusia dalam implementasi
- 6. Latar belakang, konsep dan pengertian dasar manajemen mutu terpadu (MMT).
 - b. Filosofi mutu / esensi mutu.
 - c. Pelanggan dan kepuasannya.
 - d. Perkembangan mutu.
 - e. Konsep mutu menurut para pemikir mutu.
 - f. Performansi mutu.
 - g. Konsep assurance quality.
 - h. Konsep manajemen mutu dan gugus kendali mutu.
- 7. Mutu pendidikan.
- 8. Manajemen mutu berbasis sekolah.

D. Referensi

- Anthony. RN. Doerden, *Management Control System: Text and Cases*, Homewood, Ilwin, 1980
- Berry. SJ., *Performance Review : Key to Effective Planning Long Range Planning*, 1979
- Cunningham. JB., *Approach to The Evaluation of Organizasion Effectiveness*, *Academy of Management Review*, 1997
- Argenti. J., *Systematic Corporate Planning*, New York : wiley, 1974
- Carrol. SJ Jr and HI Tosr Jr., *Management by Objectives Application and Research*, New York : Mcmillan, 1973
- Amin Widjaya Tunggal. (1993). *MMT Suatu Pengantar*. Jakarta : Aneka Cipta.
- Bergman Bo, Bengt Kefsjo. (1994). *Quality from Customer Needs to Customer Satisfaction*. London : Mac. Grawhill.
- Dedi Permadi. (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Mandiri Kepala Sekolah*. Bandung : Sarana Panca Karya.
- Depdiknas. (2000). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Konsep dan Pelaksanaannya*. Jakarta.
- Edward Sallis (1993). *Total Quality in Education*. Philadelphia, London.

- Fandi Ciptono Anastasia Diana. (1995). *Total Quality Manajemen*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Juran JM. (1995). *Merancang Mutu*. Jakarta : Pustaka Binaman.
- Juran JM. (1995). *Kepemimpinan Mutu*. Jakarta : Pustaka Binaman.
- Kauro Ishikawa. (1990). *Pengendalian Mutu Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lynn G. Beck, Joseph Murphy. (1996). *The Four Imperatives of a Successful School*. California: Corwin Press.
- Masaki Imai. (1996). *Kaizen*. Jakarta : Pustaka Binaman.
- Nanang Fatah. (2000). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : CV Andira.
- Ony S. Prijono, Pranarka AMW. (1996). *Pemberdayaan Konsep Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta : CSIS.
- Peter Drucker. *Innovation and Entrepreneurship. Practice and Principles*, NY, Harper Business.
- Stanley J. Spanbauer. (1992). *A Quality System for Education*. Milwaukee Wisconsin
- Vincent Gasperesz. (2001). *TQM*. Jakarta : Gramedia.

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah : **Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah**
Kode : MKPS. 2.04
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok : Mata Kuliah Program Studi
Semester : II (dua)
Bobot : 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam riset-riset internasional tentang manajemen dan kepemimpinan Pendidikan, manajemen dan kepemimpinan Kurikulum merupakan salah satu faktor utama dalam kesuksesan Sekolah. Penataan Kurikulum termasuk di dalamnya proses pembelajaran adalah sebuah keharusan untuk mencapai hasil belajar siswa yang tinggi. Oleh karena itu, mahasiswa MPI pada PPS Institut Agama Islam Cipasung ini dibekali dengan pengetahuan yang cukup dan keterampilan yang memadai untuk mengembangkan sendiri manajemen Kurikulum dan evaluasi, khususnya Kurikulum dalam konteks Pendidikan Islam. Mahasiswa menguasai konsep Kurikulum dalam Pendidikan Islam dan proses pengembangannya. Mereka mampu memahami teoriteori pembelajaran mutakhir dan juga diharapkan mampu menata dan memimpin upaya peningkatan Kurikulum dan pembelajarannya. Mereka akan dipandu untuk menguasai konsepkonsep penilaian Kurikulum untuk peningkatan.

B. Tujuan

Setelah memperoleh mata kuliah Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian manajemen, karakteristik, dan model-model pengembangan kurikulum.
2. Menjelaskan pengembangan silabus berbasis kompetensi.

3. Menjelaskan implementasi kurikulum dalam kegiatan pembelajaran dan berbagai metode yang digunakan serta bagaimana melakukan evaluasi pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan.
4. Menjelaskan metode pemecahan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran dan mencari solusi untuk pengambilan keputusan dalam meningkatkan mutu pembelajaran.
5. Menjelaskan cara melakukan evaluasi kurikulum pendidikan.
6. Menjelaskan cara melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan.

C. Pokok Bahasan

1. Pendahuluan
 - a. Pengertian kurikulum
 - b. Pengertian manajemen kurikulum
 - c. Karakteristik kurikulum
 - d. Model-model kurikulum
2. Proses linear dalam pengembangan kurikulum
 - a. Mekanisme penyusunan silabus
 - b. Makna silabus
 - c. Komponen silabus
 - d. Langkah-langkah penyusunan silabus berbasis kompetensi
3. Sumber -sumber pengembangan kurikulum berbasis kompetensi
 - a. Makna dan ciri-ciri kompetensi
 - b. Indikator
 - c. Materi pembelajaran
4. Implementasi kurikulum
 - a. Makna implementasi kurikulum
 - b. Model-model pembelajaran
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Pengembangan materi/bahan ajar
 - e. Pengorganisasian bahan ajar
 - f. Struktur materi
5. Manajemen pelaksanaan kurikulum
 - a. Pengertian manajemen pelaksanaan kurikulum
 - b. Cakupan manajemen pelaksanaan kurikulum
 - c. Manajemen sumber daya manusia
 - d. Manajemen siswa
6. Manajemen fasilitas
 - a. Manajemen ruang belajar

- b. Manajemen pembelajaran
 - c. Manajemen penilaian
7. Teori belajar dan motivasi
- a. Teori-teori belajar dan penerapannya
 - b. Teori motivasi
8. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)
- a. Pengertian dan manfaat
 - b. Deskripsi singkat bahan ajar
 - c. Pokok bahasan
 - d. Sub pokok bahasan
 - e. Estimasi waktu
 - f. Sumber kepustakaan
9. Satuan Acara Pengajaran
- a. Pengertian dan manfaat
 - b. Tahap pendahuluan
 - c. Tahap penyajian
 - d. Tahap penutup
 - e. Media dan alat pengajaran
 - f. Evaluasi pengajaran
10. Evaluasi Kurikulum
- a. Pengertian pengukuran, pengujian, dan evaluasi
 - b. Fungsi evaluasi kurikulum
 - c. Macam-macam teknik evaluasi kurikulum
 - d. Asas-asas evaluasi kurikulum
 - e. Evaluasi pembelajaran
11. Manajemen Mutu Terpadu (MMT) dalam pembelajaran
- a. Pengertian MMT
 - b. Konsep pembelajaran menurut MMT
 - c. Perencanaan pembelajaran yang bermutu
 - d. Gugus kendali mutu pembelajaran
 - e. Strategi pembelajaran yang bermutu
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk memperbaiki mutu pendidikan

C. Referensi

- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, 24.
- Gronlund, Norman E. 1981. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: MacMillan Publishing Company.

- Coleman, Marianne; David Middlewood; and Tony Bush. 1995. *Elective: Managing the Curriculum in Secondary Education*. Great Britain: Pitman Publishing.
- Lofthouse, Mark, Et All. 1995. *Managing the Curriculum*. Great Britain: Pitman Publishing.
- Stringer, Ernest T. 1996. *Action Research: A Handbook for Practitioners*. New Delhi: Sage Publications.
- Thorndike, Robert L. and Elizabeth P. Hagen. 1977. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. Singapore: John Willey and Sons.
- Winkel, W. S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Blase, J., & Blase, J. (2000). Effective Instructional Leadership: Teachers' Perspectives on How Principals Promote Teaching and Learning in Schools. *Journal of Educational Administration*, 38(2), 130-141.
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (2nd ed.). London: Fontana.
- Hill, P. W. (2001). *Teaching and School Effectiveness*. Melbourne: DEET of Victoria.
- Hill, P. W. (2002). What All Principals Should Know About Teaching and Learning. In M. S. Tucker & J. B. Coddling (Eds.), *The Principal Challenge* (pp. 43-75). San Francisco: Jossey-Bass.
- Kelly, A. V. (1980). Ideological Constraints on Curriculum Planning. In V. Kelly (Ed.), *Curriculum Context*. London: Harper & Row.
- Lahui-Ako, B. (2001). The Instructional Leadership Behaviour of Papua New Guinea High School Principals. *Journal of Educational Administration*, 39(3), 233-265.
- Marsh, C. J., & Willis, G. (1999). *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Raihani. (2001). *Curriculum Construction in the Indonesian Pesantren*. Unpublished Masters, The University of Melbourne, Melbourne.
- Suparno, P. (2000). Teori Inteligensi Ganda Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah. In A. Atmadi & Y. Setyaningsih (Eds.), *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.

- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Illinois: University of Chicago Press.
- Wiles, J., & Bondi, J. (1998). *Curriculum Development: A Guide to Practice* (5th ed.). New Jersey: Merrill Publishing.
- Zepeda, S. J. (2004). *Instructional Leadership for School Improvement*. New York: Eye on Education.
- Al-Attas, S. M. N. (Ed.). (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdulaziz University.
- Al-Faruqy, I. R. (1982). *Islamization of Knowledge: General Principles and Workplan*. Washington: International Institute of Islamic Thought.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali, N. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah	: Manajemen Evaluasi Pendidikan
Kode	: MKPS. 2.05
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Program Studi
Semester	: II (dua)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Evaluasi Pendidikan merupakan mata komponen Program Studi yang mengkaji tentang prinsip-prinsip pengukuran dan penilaian, pelaksanaan pengukuran, serta pengambilan keputusan berkaitan dengan pembelajaran . Kompetensi yang diharapkan adalah membentuk penguasaan dalam membuat instrumen pengukuran, melaksanakan pengukuran, menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif serta mengambil keputusan pembelajaran yang efektif. Materi perkuliahan meliputi pengertian, jenis dan fungsi evaluasi, penilaian bentuk tes dan non tes, penyusunan instrumen penilaian, validitas dan reliabilitas instrumen, cara pengolahan hasil pengukuran, serta cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran.

B. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai pemahaman yang baik tentang manajemen evaluasi pendidikan menyangkut prinsip, konsep-konsep, dan teori-teori evaluasi pembelajaran sehingga memiliki wawasan pengetahuan dan keahlian dalam membuat instrumen pengukuran, melaksanakan pengukuran, menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif serta dapat mengembangkan model evaluasi pendidikan yang efektif dan efisien dalam konteks manajemen madrasah

C. Pokok Bahasan

Hakikat evaluasi pembelajaran : (a) Kedudukan dan peran evaluasi dalam pembelajaran, (b) Perbedaan penilaian dan pengukuran, (c) aspek-aspek yang dinilai dalam pembelajaran, serta (d) Jenis dan fungsi evaluasi.

Alat Evaluasi : (1) rasional penggunaan alat dalam evaluasi, (2) macam-macam alat evaluasi/penilaian, serta (3) fungsi dan kebergunaan masing-masing jenis alat evaluasi.

Pengembangan alat penilaian tes tertulis bentuk objektif yang meliputi: (1) bentuk-bentuk soal, (2) keunggulan dan kelemahan masing-masing bentuk tes, serta (3) kaidah-kaidah penulisan butir soal tes objektif. (4) indikator soal yang baik, (5) penyusunan alat penilaian bentuk tes pilihan ganda.

Telaah alat penilaian.

Pengembangan alat penilaian tes perbuatan (praktik) pembelajaran : (1) bentuk-bentuk penilaian untuk berbagai praktik seperti pemetaan, praktik lapangan, dan partisipasi di kelas, (2) jenis alat penilaian praktik, (3) cara penyusunan alat praktik, serta (4) validitas dan reliabilitas alat praktik

Pengembangan alat penilaian tes bentuk essay : (1) keunggulan dan kelemahan penilaian essay, (2) cara mengantisipasi kelemahan penilaian bentuk essay, serta (3) cara penyusunan tes bentuk essay.

Pengembangan penilaian non tes : (1) wawancara, (2) observasi, (3) sikap dan minat, serta (4) penilaian portofolio.

Validitas dan reliabilitas alat : (1) pentingnya validitas dan reliabilitas alat evaluasi, (2) jenis validitas dan reliabilitas, (3) cara-cara perhitungan validitas dan reliabilitas alat evaluasi.

Sistem penilaian : (1) Penilaian Acuan Normatif (PAN) dan Patokan (PAP), (2) fungsi PAN dan PAP, serta (3) Penggunaan PAN dan PAP.

Penentuan nilai akhir dan pelaporan hasil belajar : (1) fungsi nilai akhir, (2) faktor-faktor yang menentukan nilai akhir, (3) perhitungan nilai akhir, serta (4) cara penyusunan pelaporan hasil belajar.

D. Referensi

- Gable K, Robert. (1966). *Instrument Development in Affective Domain*, Boston Kluwer-Nijhoff Pub.
- Gronlund, Norman E. (1970). *Measurement and Evaluation in Teaching*, N.Y.: MacMillan Pub. Co.
- Popham, James. (1981). *Modern Educational Measurement*. London: Prentice-Hall Inc.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*, Jakarta Depdikbud.
- Ebel RL/David AF (1986) *Essential of Educational Measurement*. Fourth Edition, New Jersey. Prentice Hall.
- Nana Sudjana, (1990) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, (1994) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Bloom B. *Taxonomy of Educational Objective: Classification of Educational Goal*.
- Gilbert Sax, *Principle of Educational Measurement and Evaluation*. Adkins DC, *Test Construction, Development and Interpretation of Achievement Test*.
- De Fina, AA (1992) *Portofolio Assesment*. New York, Scholastic Profesional Books
- Daniel J. Mueller (1992) *Mengukur Sikap Sosial*. Jakarta Bumi Aksara
- Depdikmas.2003. *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA dan SMK*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pusat Kurikulum. 2003. *Model Penilaian Kelas SMK/MAK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Nasional

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah	: Manajemen Perencanaan Pendidikan Madrasah
Kode	: MKPS. 2.01
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: II (dua)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

1. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dan metode perencanaan pendidikan dan pengelolaannya, yang meliputi pengertian perencanaan pendidikan, karakteristik perencanaan pendidikan untuk masa depan, perumusan visi yang visioner, perumusan misi pendidikan yang ideal, langkah-langkah strategis dalam merencanakan pendidikan, peran perencanaan strategis dalam organisasi pendidikan, perencanaan strategis sekolah, pendekatan perencanaan pendidikan strategis yang efektif bagi sekolah, langkah-langkah kunci dalam berfikir dan bertindak strategis untuk kemajuan pendidikan, proses perencanaan strategis, analisis swot organisasi pendidikan, dan terakhir mengidentifikasi issue strategis yang dihadapi dunia pendidikan; serta merumuskan strategi untuk mengelola issue dan memulai perencanaan pendidikan strategis.

2. Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa untuk berlatih menyusun perencanaan strategis untuk mengembangkan pendidikan dan sumbangannya untuk peradaban.

B. Tujuan

Setelah memperoleh mata kuliah Manajemen Perencanaan Pendidikan Makro dan Mikro ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan mengimplimentasikan perencanaan pendidikan dalam masyarakat terbuka yang pada hakikatnya merupakan pembangunan sumber daya manusia menuju pendidikan berkualitas bagi masyarakat. Dengan pemahaman ini mahasiswa diharapkan mempunyai jiwa kepemimpinan manajerial dan mampu mengembangkan serta membelajarkan masyarakat serta diri sendiri.
2. Mahasiswa memahami langkah-langkah esensial dalam merencanakan pendidikan untuk pengembangan peradaban manusia.
3. Mahasiswa mampu merencanakan pendidikan dalam sebuah institusi pendidikan untuk tiap jenis dan jenjang pendidikan

C. Pokok Bahasan

1. Dasar Dasar Perencanaan Pendidikan
 - a. Pentingnya perencanaan pendidikan.
 - b. Konsep dinamika perencanaan pendidikan
 - c. Pengertian perencanaan pendidikan, karakteristik perencanaan pendidikan untuk masa depan.
2. Konsep perumusan visi yang visioner, perumusan misi pendidikan yang ideal, dan langkah-langkah strategis dalam merencanakan pendidikan.
3. Peran perencanaan strategis dalam organisasi pendidikan.
4. Perencanaan strategis sekolah dan pendekatan perencanaan pendidikan strategis yang efektif bagi sekolah.
5. Langkah-langkah kunci dalam berfikir dan bertindak stategis untuk kemajuan pendidikan.
6. Proses perencanaan strategis.
7. Analisis SWOT organisasi pendidikan.

8. Praktik menyusun perencanaan strategis pendidikan.
9. Mengidentifikasi isue strategis yang dihadapi dunia pendidikan.
10. Metode merumuskan strategi untuk mengelola isue dan memulai perencanaan pendidikan strategis.
11. Implementasi perencanaan pendidikan yang strategis.
12. Mengatasi hambatan dalam perencanaan pendidikan dan memulai perencanaan pendidikan strategis.

D. Referensi

- John M. Bryson. 2005. *Perencanaan Strategis bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- John M. Bryson. 1999. *Strategic Planning for Public and Nonprofit organizations: A Guide Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. USA. REMDEC.
- Depdikbud. 1985/1986. Perencanaan Pendidikan (Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar). Proyek Pengembangan Instansi Pendidikan Tinggi
- H.M.Djumberansyah Indar. 1995. Perencanaan Pendidikan Strategi dan Implementasinya. Malang:Karya Abditama.
- Jusuf Enceh. 1992. Dasar-Dasar Perencanaa Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Jerold E Kemp. 1994. Proses Perancangan Pengajaran. Bandung: ITB
- Philip H Coombs. 1982. Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan., Apakah Perencanaan Pendidikan itu?. Jakarta: Bhatari Karya Aksara UNESCO
- Tisnasomantri Akub. 1994. Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan. Bandung:FPIPS IKIP Bandung
- Wirojoedo Soebijanto. 1985. Teori Perencanaan Pendidikan. Yogyakarta: Liberty.

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan Madrasah
Kode	: MKPS. 2.06
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: II (dua)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Sesuai tuntutan konstitusi, dalam struktur penganggaran nasional, provinsi, maupun kabupaten/ kota, bidang pendidikan mendapat alokasi yang sangat besar. Hal ini mencerminkan perhatian dan harapan yang makin besar terhadap pendidikan. Pendidikan tidak semata-mata dianggap sebagai beban pembangunan, melainkan justru sebagai agent perubahan sosial dan ekonomi.

Mata kuliah ini menyajikan isu-isu dan masalah sekitar pandangan dan analisis ekonomik terhadap pendidikan, sistem penganggaran, implementasi anggaran, serta pengawasannya.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep dan masalah pembiayaan pendidikan.

C. Pokok Bahasan

1. Konsep Pembiayaan Pendidikan
 - a. Konsep dasar ekonomi
 - b. Pendekatan ekonomi terhadap pendidikan
 - c. Konsep dasar ekonomi pendidikan

2. Analisis Manfaat Biaya
 - a. Konsep biaya pendidikan
 - b. Mengukur biaya pendidikan
 - c. Mengukur manfaat pendidikan

3. Efisiensi Pendidikan
 - a. Konsep efisiensi pendidikan
 - b. Efisiensi internal
 - c. Efisiensi eksternal

4. Penganggaran dalam pendidikan
 - a. Konsep penganggaran
 - b. Karakteristik dan fungsi anggaran
 - c. Prinsip-prinsip dan prosedur penyusunan anggaran
 - d. Bentuk-bentuk desain anggaran
 - e. Strategi penyusunan RAPBS

5. Sistem pengawasan anggaran
 - e. Konsep pengawasan
 - f. Prinsip-prinsip pengawasan
 - g. Prosedur pengawasan
 - h. Sasaran pemeriksaan (audit)

6. Sistem pembiayaan pendidikan di Indonesia
 - a. Permasalahan umum dalam sistem penganggaran
 - b. Aspek-aspek pembiayaan bidang pendidikan di Indonesia
 - c. Masalah dalam penganggaran bidang pendidikan
 - d. Kebijakan pembiayaan pendidikan di era otonomi daerah

7. Studi-studi tentang Pembiayaan

B. Referensi

Morphet, Roe.L Johns Edgar L & Alexander K. (1983), *The Economics of Financing of Education (Fourth Edition)*, New Jersey

- Jones, Thomas H (1985), *Introduction to school Finance Technique And Social Policy*, New York. Mc Millan Publishing Company.
- Cohn, Elchanan (1979), *The Economic of Education : An Introduction*, Massachussets Ballinger Publishing Company.
- Stoner, James AF (1982), *Manajemen*, (Editor Gunawan H) Erlangga Jakarta.
- Jones, Thomas H. (1985), *Introduction to School Finance Technique And Social Paliy*, New York Mc Millan Publishing Company
- Morphet Roe. John Edgar & Alexander . K (1985), *The Economies of Finacing of Education* (Fourth edition) New Jersey
- Ridler, George E & Shrechkley Robert J (1989), *School Administrator, Budget Hand book*, New Jersey Prentice Hall. Engle wood, Cliffs.
- Fattah, Nanang (2006), *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung, Rosda Karya.
- Woodhall, Maureen (1970), *Cost Benefit Analysis in Education Planning*, UNESCO EP Printer in Belgium.

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Studi dan Analisis Kebijakan Pendidikan Islam
Kode	: MKPS. 3.07
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: III (tiga)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Studi dan Analisis Kebijakan Pendidikan Islam merupakan materi perkuliahan yang mengkaji berbagai kebijakan pendidikan Islam di Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan analisis kritis terhadap latar belakang, hakikat dan spirit yang dikehendaki oleh suatu kebijakan.

B. Tujuan

Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami secara normatif, filosofis dan kritis terhadap dinamika kebijakan pendidikan Islam yang dikeluarkan oleh pemerintah dan segala implikasinya terhadap pendidikan Islam.

C. Pokok Bahasan

1. Pengertian, batasan, proses dan tingkatan kebijakan pendidikan.
2. Perumusan kebijakan pendidikan : lingkungan kebijakan pendidikan, masalah dan agenda kebijakan pendidikan, sistem politik dan pengaruhnya terhadap kebijakan pendidikan
3. Implementasi kebijakan pendidikan : jenis-jenis kebijakan, pentingnya implementasi kebijakan pendidikan, faktor-faktor penentu implementasi kebijakan pendidikan.
4. Evaluasi kebijakan pendidikan: alasan diperlukannya evaluasi kebijakan pendidikan, permasalahan dalam evaluasi kebijakan pendidikan.
5. Analisis Kebijakan pendidikan Islam di Indonesia
 - a. Kebijakan umum pendidikan agama dan keagamaan di Indonesia.
 - b. Pendidikan Islam sebagai subsistem pendidikan nasional
 - c. Kebijakan pendidikan madrasah
 - d. Kebijakan peningkatan mutu pendidikan Islam
 - e. Pendidikan dalam konteks otonomi daerah
 - f. Manajemen Berbasis Sekolah/ Madrasah
 - g. Dewan pendidikan dan komite sekolah
 - h. Kebijakan pendidikan inklusif dan fullday school

D. Referensi

- Anzishan, Syafarudin. 2004. *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*, Jakarta: Grasindo
- Azyumardi Azra, (1999). *Menuju Masyarakat Madani: Gagasan, fakta, dan Tantangan*. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Azyumardi Azra. 2006. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi*, Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Baedhowi, 2009. *Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan, Konsep Dasar dan Implementasi*, Semarang: Penerbit Pelita Insani.
- Depdiknas. (2004). *Undang-Undang RI. No. 20 Tahun 2004 (UUSPN) dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Sinar Grafika
- Dun, William. 1981. *Public Policy Analysis; An Introduction*, New York: Prentice-Hall, Inc
- Dye, N., Thomas. 1976. *Policy Analysis, What Government Do, Why Do They It, and What Difference it Makes*. Alabama: The Univ of Alabama
- H.A.R., Tilaar, (2004). *Pendidikan dan Pembangunan Nasional Menyongsong Abad XXI*, Balai Pustaka: Jakarta.

- , 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Hadari Nawawi.1999. *Kebijakan Pendidikan di Indonesia Ditinjau dari Sudut Hukum*, Jogjakarta: Gajahmada University Press
- Hussin, Sufean (Ed.). 2002. *Revitalising Education Some Prospective Policy Inovation*, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors SDN BHD.
- Jones, O. Charles. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta: Rajawali
- M.Irfan Islami.1997. *Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawwal ath-Thuwairaqi, *Sekolah Unggulan Berbasis Sirah Nabawiyah*. Daarul Falah: Jakarta.
- Paulo Freire .1984. *Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan*, Jakarta: Gramedia.
- Solihin Abdul Wahab.1997., *Analisis Kebijakan, dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta : Bumi Aksara
- Supandi dan Sanusi. 1988. *Kebijakan dan Keputusan Pendidikan*. Depdikbud : Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan
- Suryadi, Ace (1993). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Rosdakarya: Bandung.
- Tilaar, HAR. 2003. *Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural*, Magelang: Indonesiatera.
- Wen, Sayling. 2003. *Future of Education (Masa Depan Pendidikan)*, Alih bahasa Arfin Saputra dkk., Batam: Lucky Publihers

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Pengawasan dan Supervisi Pendidikan Madrasah
Kode	: MKPS. 3.08
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Program Studi
Semester	: III (tiga)
Bobot	: 3 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengakui kenyataan bahwa manajemen pendidikan melibatkan semakin banyak pihak, orang, kegiatan, dan standar pelaksanaan, dan dengan semakin banyak variabel yang kait-mengkait dalam penataannya. Namun demikian, mutu kinerja profesional manajer menduduki peran yang sangat penting.

Mata kuliah ini menempatkan kajiannya dalam upaya mendorong para manajer pendidikan untuk mengembangkan diri, bersikap pro-aktif, melakukan sinergi, dan menganalisis lingkungan internal.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan :

1. Memiliki pengetahuan tentang peranan supervisi pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam.
2. Memiliki wawasan tentang pendekatan manajemen mutu dan pengembangan budaya mutu.
3. Memiliki wawasan tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menciptakan dan mengendalikan kondisi-kondisi yang mempengaruhi upaya peningkatan mutu Pendidikan Islam.
4. Memahami pendekatan, metode, dan teknik untuk membantu guru dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan Islam.
5. Memiliki kemampuan untuk melakukan komunikasi profesional diantara para pakar dan pendidik.

C. Pokok Bahasan

1. Konsep dasar supervisi pendidikan.
 - e. Pengertian dan tujuan supervisi pendidikan
 - f. Posisi supervisi dalam system pendidikan/persekolahan.
 - g. Perkembangan teori dan praktek supervisi pendidikan.
 - h. Fungsi-fungsi supervisi.
 - i. Sumber nilai dan perilaku supervisi pendidikan.
 - j. Azas-azas supervisi pendidikan.
2. Supervisi pendidikan sebagai kepemimpinan pengajaran.
3. Tanggung jawab supervisi di tingkat mikro (kelembagaan sekolah).

4. Tanggung jawab supervisi di tingkat meso dan makro (kabupaten/kota dan provinsi).
5. Manajemen Mutu
 - a. Pengembangan Manajemen Mutu.
 - b. Konsep manajemen mutu terpadu.
 - c. Budaya mutu pendidikan di sekolah.
 - d. Penjaminan mutu pendidikan (Quality Control dan Quality Assurance).
 - e. Akuntabilitas pendidikan IPA.
 - f. Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan.
6. Manajemen Implementasi Inovasi Pendidikan Islam
 - a. Karakteristik Inovasi Pendidikan .
 - b. Pendekatan-pendekatan Inovasi Pendidikan
 - c. Faktor-faktor strategis implementasi Inovasi pendidikan Islam.
 - d. Proyek-proyek Inovasi Pendidikan Islam .
 - e. Indikator keberhasilan implementasi proyek.
 - f. Kajian faktor-faktor pendukung keberhasilan dan kendala-kendalanya.
7. Pendekatan dan metode supervisi pendidikan Islam
8. Teknik-teknik supervisi pendidikan
 - a. Supervisi Klinis
 - b. Model supervisi klinis dalam pendidikan.
 - c. Aplikasi dan masalah-masalah dalam praktek supervise klinis.
9. Pengembangan program supervisi
 - a. Pengembangan program supervisi pendidikan .
 - b. Tanggung jawab pengembangan program.
 - c. Isu supervisi pada era desentralisasi pengelolaan pendidikan
10. Evaluasi program supervisi pendidikan Islam
 - a. Evaluasi Program Supervisi Pendidikan
 - b. Bentuk dan alat evaluasi.
 - c. Pengumpulan data, pengolahan dan hasil.
 - d. Pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan.
11. Pengembangan model penelitian supervisi pendidikan Islam.

D. Referensi

Alfonso,RJ. Firth,GR, and Neville,RF (1983). *Instructional Supervision*.
Boston : Allyn and bacon.

- Ametembun, NA (1990). *Supervisi Pendidikan*. Bandung : Penerbit Suri.
- Bara, Ralph (1986). *Menerapkan Gugus Kendali Mutu*. Jakarta : Penerbit Airlangga.
- Beeby,CE (1966). *The Quality of Education in Developing Country*. Cambridge : Harvard University Press.
- (1981). *Assessment of Indonesian Education*. Wellington : Wellington University Press.
- Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat (2001). *Pedoman Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung.
- Doll, Rc. (1983). *Supervision for Staff Development, Ideas and Development*. Boston : Allyn and Bacon.
- Harris,BM (1985). *Supervisory Behavior in Education*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Henryanto E. dan Marbun, BN (1987). *Pengendalian Mutu Terpadu*. Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo.
- Juran,JM (1989). *Kepemimpinan Mutu*. Jakarta : Pustaka Binaman Presindo.
- JUSE (1984). *Gugus Kendali Mutu*. Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo.
- Morrant,RW (1981). *In-service Education Within the School*. London : George Allen and Unwim.
- Morgan,C. and Murgratoyd,S (1996). *Total Quality Management and the School*. New York : Prentice-Hall Inc.
- Neagley, RL and Evan, DN (1970). *Handbook for Effective Supervision and Instruction*. New jersey : Englewood Cliffs.
- Sallis, Edward G. (1994). *Total Quality Management in Education*. London : Kogan Page Ltd.
- Satori, Djam'an (1996). *Supervisi Akademik*. Direktorat Dikmenum Jakarta.
- (1989). *Pengembangan Model Supervisi Sekolah Dasar*. Disertasi IKIP bandung.
- (2001). *Pengawasan Pendidikan di Sekolah*. Inspektorat Jenderal Depdiknas.
- Sutisna, Oteng (1984). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Penerbit Angkasa.
- Wiles,K. and Lovell, JT (1975). *Supervision for Better School*. New jersey : Prentice-Hall Inc.

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG**

Mata Kuliah : **Masalah Masalah Aktual dan Inovasi
Pendidikan Madrasah**
Kode : MKE. 3.01
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok : Mata Kuliah Pilihan
Semester : III (tiga)
Bobot : 2 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah pokok yang diberikan kepada mahasiswa program pascasarjana Institut Agama Islam Cipasung . Sesuai dengan namanya, maka mata kuliah ini diberikan kepada para mahasiswa yang telah memiliki pengetahuan dasar mengenai pendidikan dan diperkaya dengan wawasan isu dan masalah pendidikan masa kini serta usaha-usaha inovatif untuk menanggulangnya.

B. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan Mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa :

- a. Memahami konsep dan dinamika pendidikan yang sedang berkembang masa kini
- b. Mampu merespons problema pendidikan secara cepat dan tepat.
- c. Mampu menerapkan strategi dan pendekatan inovatif dalam menanggulangi masalah pendidikan Islam, terutama dalam lingkup mikro

C. Pokok Bahasan

1. Spektrum Problematika Pendidikan Islam di Era Global
2. Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas
3. Model Pendidikan Islam Berbasis Pluralisme
4. Urgensi Pendidikan Kritis bagi Pendidikan Islam
5. Pendidikan Islam sebagai Alat Pembebasan
6. Menggagas Pendidikan Islam untuk Proyeksi Kemanusiaan
7. Kapitalisme Pendidikan
8. Memahami Ideologi Sekolah Alternatif
9. Fenomena Home Scholing

10. Aplikasi IQ, EQ dan SQ dalam PAI
11. Dunia Pesantren dan Madrasah di Era Otonomi Daerah
12. Diversifikasi Kurikulum di Madrasah dan Sekolah
13. Kajian Kritis terhadap UU Sisdiknas.
14. Urgensi Pendidikan Umum dalam Sistem Pendidikan Indonesia

D. Referensi

A.L. Tibawi, Islamic Education, Luzac and Company, London, 1972

- Abdul Munir Mul Khan, *Nalar Spiritual Pendidikan: Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*, Yogyakarta . PT. Tiara Wacana, 2002
- Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam pada Priode Klasik dan Pertengahan*, Raja Grafindo, Jakarta, 2004
- Abuddin Nata. *Kapita selekta pendidikan Islam*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Adam Mez, *The Renaissances of Islam*, Luzac, London, 1937.
- Ahmad Syafi'i Ma'arif, *Pendidikan Islam di Indonesia, Antara Cita dan Fakta*, Tiara Wacana, Yogyakarta, 1991.
- Akhmad Djaenuri, (ed), *Pendidikan dan Modernisasi di Dunia Islam*, al-Ikhlash, Surabaya, 2001
- Ali Ashraf, *Horizon Baru Pendidikan Islam*, Pustaka Firdaus, Jakarta.
- Ali Khalil Abu al-`Ainain, *Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim*, Dar al-Fikr al-`Arabiyy, 1980
- Amril. *Etika dan Pendidikan, LSKF2P dan Aditya Media*, Yogyakarta, . 2005.
- Azyumardi Azra, *Islam Reformis; Dinamika Intelektual dan Gerakan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999.
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta : Logos, 1999.
- Bashori Muchsin dan Abdul Wahid, *Pendidikan Islam Kontemporer*, Bandung: Refika Editama, 2009.
- Dahlan Mansur dan M. Said, *Mendidik dari Zaman Ke Zaman*, Jakarta . PT Rajawali Press, 1989.
- Dasim Budimansyah, *Model Pembelajaran Portofolio*, Bandung: PT Genesindo, 2003.
- Faisal Islma`il, *Paradigma Kebudayaan Islam; Studi Kritis dan Refleksi Historis*, Titian Ilahi, Yogyakarta, 1996.
- Harun Nasution, *Pembaruan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- Ibn Khaldun, *Muqaddimah Ibn Khaldun*, Terj. Ahmadi Thaha, Pustaka Firdaus, Jakarta, 1989
- Ismail R. al- Faruqi, *Islamisasi Pengetahuan*, 1987.
- Kuntowijoyo, *Identitas Politik Umat Islam*, Mizan, Bandung, 1997
- M. `Athiyah al-Abrasyi, *al-Tarbiyah al-Islâmiyyah wa Falâsifatuhâ*, t.t.
- M. Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Is-lam*, 1981.
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Quran*, 1996.
- M.A. Fattah Santoso, *Pengembangan Studi Islam dalam Dimensi Filosofis dan Konsep Keilmuan*, dalam *Studi Islam Asia Tenggara*, Mastuhu, Menata

- Ulang pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21. Yogyakarta. Safiria, 1999.
- Muhammad Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, Terj. Ali Audah dkk., Tinta Mas, Jakarta, 1966.
- Muhmidayeli, *Filsafat Pendidikan Islam*, LSFk2P, Pekanbaru, 2005.
- Musa Asy`arie, *Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam Alquran*, 1992.
- Nasution, *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Bandung: CV Jemars, 1985
Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Richard C. Martin, (ED), *Approaches to Islam in Religious Studies*, Tucson the University of Arizona press, 1985.
- Rustam E Taburaka, *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- S.M. al-Naquib al-Attas (ed.), *Aims and Objectives of Islamic Educa-tion*, 1979.
- Sayyed Husein Nasr, *Knowledge and The Sacred*, Terj. Suharsono, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1997.
- Sayyed Husein Nasr, *Tradisional Islam in The Modern World*, Terj. Lukman Hakim, Pustaka, Bandung.
- Vembrianto, *Pengantar Perencanaan Pendidikan*, Jakarta: Gramedia, 1993.
- Yusra Marasabessy (Kontributor), *Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi*, Mizan, Bandung: 1987.

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah	: Sejarah Sosial dan Kelembagaan Pendidikan
	Islam
Kode	: MKE. 3.02
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Kelompok	: Mata Kuliah Pilihan

Semester : III (tiga)
Bobot : 2 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah pilihan yang diberikan kepada mahasiswa program pascasarjana Institut Agama Islam Cipasung. Sesuai dengan namanya, maka mata kuliah ini diberikan kepada para mahasiswa guna memperdalam pemahaman dan keterampilan analisis historik tentang perkembangan sosial dan kelembagaan pendidikan Islam sejak zaman Rasul sampai pada era kontemporer saat ini.

B. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pendalaman pemahaman dan keterampilan analisis historik kepada mahasiswa tentang perkembangan sosial dan kelembagaan pendidikan Islam sejak zaman Rasul sampai pada era kontemporer saat ini. Aksentuasi bahasan dan analisis akan ditunjukkan pada aspek-aspek historik dan pembentukan tradisi Islam dalam membangun kelembagaan pendidi Islam dengan memperhatikan keterkaitannya dengan persoalan sosial kultural, relijius, politik, gerakan intelektualisme dan reformasi Islam secara keseluruhan

C. Pokok Bahasan

1. Analisis Sosial Pendidikan pada Masa Rasul
2. Analisis Sosial Pendidikan pada Masa Khulafa al-Rasyidun
3. Analisis Sosial Pendidikan pada Masa Bani Umayyah
4. Analisis Sosial Pendidikan pada masa Bani Abbasyiah
5. Analisis Sosial Pendidikan pada masa Bani Buwayh
6. Analisis Sosial Pendidikan pada masa Bani Saljuk
7. Lembaga Pendidikan al-Nizamiyah
8. Analisis Sosial Pendidikan pada masa Bani Fatimiah
9. Lembaga-lembaga Pendidikan Fatimiah
10. Analisis Sosial Pendidikan pada masa Turki Usmaniyah
11. Lembaga-lembaga Pendidikan di Turki Usmaniyah
12. Analisis Sosial Pendidikan Islam pada masa Syafawi
13. Lembaga-lembaga Pendidikan al-Syafawiyah

14. Lembaga dan Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia (NU, Muhammadiyah, Pesantren, Surau, Madrasah)

D. Referensi

- Ali Mufradi, *Islam di Kawasan Arab*, Logos, Jakarta, 1997
- Sayyed Husein Nasr, *Sains dan Peradaban dalam Islam*, Pustaka, Bandung, 1986.
- Hasan Ibrahim Hasan, *Islamic History and Culture*, Yogyakarta, 1994.
- Karel Stenbrink, *Beberapa Aspek tentang Islam di Indonesia pada Abad 19*, Bulan Bintang, Jakarta, 1984.
- Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- G. E. Von Grunrbaum, *Classical Islam, A History 600 AD – 1258 AD*, Aldin Publishing Company, Chicago, 1970.
- Philip K. Hitti, *History of The Arab*, Macmillan Company, New York, 1971
- Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- Ahmad Amin, *Islam dari Masa ke Masa*, P.T. Remaja Rosda Karya, Bandung, 1993.
- Ahmad Syalabi, *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jilid I dan II, Pustaka al-Husna, Jakarta, 1983.
- Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia*, LP3ES, Jakarta, 1982.
- Ali Mufradi, *Islam di Kawasan Arab*, Logos, Jakarta, 1997
- Sayyed Husein Nasr, *Sains dan Peradaban dalam Islam*, Pustaka, Bandung, 1986.
- Hasan Ibrahim Hasan, *Islamic History and Culture*, Yogyakarta, 1994.
- Karel Stenbrink, *Beberapa Aspek tentang Islam di Indonesia pada Abad 19*, Bulan Bintang, Jakarta, 1984.
- A.L. Tibawi, *Islamic Education*, Luzac and Company, London, 1972
- Akhmad Djaenuri, (ed), *Pendidikan dan Modernisasi di Dunia Islam*, al-Ikhlash, Surabaya, 2001
- Adam Mez, *The Renaissances of Islam*, Luzac, London, 1937.

- Ahmad Syafi`I Ma`arif, Pendidikan Islam di Indonesia, Antara Cita dan Fakta, Tiara Wacana, Yogyakarta, 1991.
- Azyumardi Azra, Islam Reformis; Dinamika Intelektual dan Gerakan, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999.
- Faisal Islma`il, Paradigma Kebudayaan Islam; Studi Kritis dan Refleksi Historis, Titian Ilahi, Yogyakarta, 1996.
- Kuntowijoyo, Identitas Politik Umat Islam, Mizan, Bandung, 1997
- Ira. M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat Islam, P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- G. E. Von Grunrbaum, Classical Islam, A History 600 AD – 1258 AD, Aldin Publishing Company, Chicago, 1970.

DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2) MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM CIPASUNG

Mata Kuliah : **Manajemen Sistem Informasi Pendidikan**
Kode : MKE. 3.03
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Kelompok : Mata Kuliah Pilihan
Semester : III (tiga)
Bobot : 2 SKS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan mengkaji aplikasi komputer dalam fungsi pengolahan data guna menghasilkan informasi bagi pengambilan keputusan operasional, managerial dan strategis dalam organisasi. Melalui mata kuliah ini para mahasiswa diperkenalkan dengan konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur beserta pengembangannya.

B. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal kebutuhan informasi pada masing-masing jajaran dan tatanan organisasi, menemukan sumber data yang terkait dengan kebutuhan tersebut. Mempunyai gambaran rancangan sistem informasi yang memadai dan memahami prinsip pengelolaan sistem informasi manajemen.

C. Pokok Bahasan

1. Konsep Sistem Informasi Manajemen
 - a. Pengertian Sistem Informasi Manajemen
 - b. Manfaat SIM dan Kerugian tidak ada SIM
 - c. Tahapan Sistem Informasi Manajemen
 - d. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen
 - e. Perkembangan Sistem Informasi Manajemen
 - f. Peran Sistem Informasi Manajemen
2. Konsep Sistem dan Informasi
 - a. Pengertian Sistem
 - b. Karakteristik Sistem
 - c. Jenis-jenis Sistem
 - d. Model Sistem
3. Konsep Sistem dan Informasi
 - a. Konsep Fakta, Data dan Informasi
 - b. Karakteristik Kualitas Informasi
 - c. Komponen Sistem Informasi

4. Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Sistem Informasi
 - a. Tipe Kegiatan Manajemen
 - b. Tipe Keputusan Manajemen
 - c. Tipe Informasi bagi Manajemen
 - d. Karakteristik Informasi
5. Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Sistem Informasi
 - a. Informasi dan Peran Manajemen
 - b. Tahapan Pengambilan Keputusan
 - c. Mekanisme Pengambilan Keputusan dalam Organisasi
6. Teknologi Sistem Informasi
 - a. Sistem Komputer
 - b. Sistem Perangkat Keras
 - c. Sistem Perangkat Lunak
 - d. Hubungan antara Perangkat Keras dengan Perangkat Lunak
7. Teknologi Sistem Telekomunikasi
 - a. Komponen-komponen Sistem Telekomunikasi
 - b. Macam-macam Jaringan Sistem Komunikasi
8. Aplikasi Sistem Informasi pada Fungsi-fungsi Organisasi
 - a. Sistem Pengolahan Transaksi
 - b. Sistem Informasi Fungsional
 - c. Sistem Informasi Akuntansi
 - d. Sistem Informasi Produksi
 - e. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia
 - f. Sistem Informasi Keuangan
9. Aplikasi Sistem Informasi pada Level Organisasi
 - a. Sistem Pakar
 - b. Sistem JNA
 - c. Sistem Penunjang Keputusan
 - d. Sistem Informasi Eksekutif
 - e. Sistem Otomatisasi Perkantoran
10. Sistem Informasi Strategik dan Sistem Antar Organisasi
 - a. Sistem Informasi Konvensional
 - b. Sistem Informasi Strategik
 - c. Model Penerapan SIS
 - d. Faktor Pendukung dan Penghambat
 - e. Sistem Informasi Antar Organisasi
11. Pengembangan Sistem Informasi
 - a. Metode pengembangan sistem informasi
 - b. Penerapan pengembangan sistem informasi
12. Database dan Sistem Manajemen Database
 - a. Pengertian Database

- b. Karakteristik Database
- c. Langkah-langkah menyusun database
- d. Alat komunikasi penyusunan database

D. Referensi

- Azhar Susanto, 2002, *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*, Bandung: Linga Jaya.
- Burch, John G. Strater, Felix R. & Grudniski. Gary, 1983, *Information System, Theory and Practice*. 3rd edition. John Wiley & Sons.
- Davis, Gordon B. dan Margarethe H. Olson. 1984. *Management Information System: Conceptual Foundations, Structure and Development*. Second edition. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Jogiyanto, 2003, *Sistem Teknologi Informasi*, Andi: Yogyakarta Kroenke. Management Information System. McGraw-Hill.
- McLeod, Raymond. 1979. *Management Information System*. Science research Associates Inc.
- Scott, George M. 1986. *Principles of Management Information System*. McGraw-Hill.